

Å skapa ein himmel over kjemien

«Det finst ikkje kristne eller ateistiske kjemiske bindingar»



Korleis arbeida med tru-fag då?



Kva er kjemi?

Kvifor læra?
Kven har du
tillit til?
Kven vil du
vera?

- Innleiing i kjemi 1
- Grunnleggande kunnskap
- Kunnskap kan brukast
 - Godt, nytte
 - Vondt, øydeleggande
- Ansvar
- Juks
- Ikkje motsetnad vitskap og kristen tru

Gud har skapt verden og holder den oppe. At han har gitt mennesket ansvar for å forvalte den, gir et viktig perspektiv på natur- og miljøvern. (Synliggjøringstillegget naturfag)

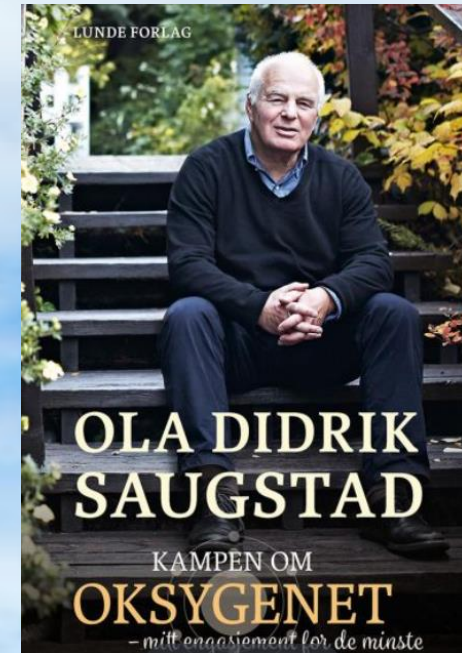


I etiske vurderinger av forskning og bruk av forskningsresultater er kristen etikk et godt grunnlag for å vurdere hva som er godt for enkeltmennesker og samfunn. Elevene skal motiveres til å bruke sine evner og sin naturfaglige kompetanse til det beste for sine medmennesker, både lokalt og globalt. (Synliggjøringstillegget naturfag)



Konkret eksempel

- Ola Didrik Saugstad
 - «Kalt til å redde barna»
 - Kampen om oksygenet
 - «Hvis det finnes en skaper, finnes det også lovmessige sannheter som vi kan undersøke.»



Faget skal formidle at mennesket står i en særstilling i skaperverket, med en naturside og en åndsside. Menneskets verdi er forankret i skapelsen, livet er hellig og ukrenkelig fra unnfangelse til naturlig død. Faget skal ruste elevene til å vurdere hvilke konsekvenser dette bør få for naturvitenskapelig forskning på menneske (Synliggjøringstillegget naturfag)

- Tru og vitenskap
- Bøn og tillit til fagkompetanse



Kjelde: <https://www.vg.no/nyheter/innenriks/i/9RQ15/vil-redde-flere-tidlig-foedte-barn>

Skolen skal legge til rette for at elevene kan oppleve at de har noe å bidra med ut fra den enkeltes gudgitte evner og til beste for fellesskapet. Skolen skal hjelpe elevene til å bli samfunnsborgere med fokus på hvordan de kan skape og ta vare på et samfunn som er godt for alle, også de svakeste, både individuelt og på samfunnsnivå. (overordna del kristne friskoler)

Her brukar eg å ta med bilde av tantebarnet mitt, nyfødd i veke 22 og av henne nå. Men sidan dette skulle publiserast til mange, tek eg med eit tilsvarande bilde.

Andre element frå overordna del:

- Livssyn
- Verdier
- Etikk

Kan trekkast inn vidare

- Lagt eit grunnlag
- Kan komma innom seinare, felles referansepunkt

COULOMBS LOV:

«Viss det finnes en skaper, finnes det også lovmessige sannheter som vi kan undersøke.»

Krefter mellom ladde partiklar aukar:

- Med større ladning
- Jo nærare partiklane er kvarandre



▲ Elektriske ladningar som tiltrekker og fastøter kvarandre på grunn av elektrostatiske krefter.

Gjer «Test deg sjølv»-oppgåvene på s. 64



Eit anna eksempel og nokre sitat å krydra med:

Masseverknadslova 1864

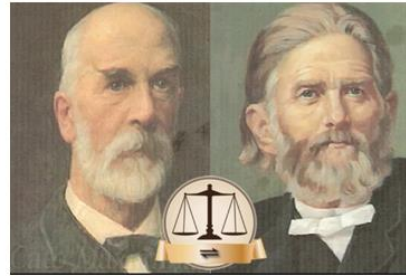
- Guldberg og Waage
- Samanhengen mellom konsentrasjon og jamvekt

For reaksjonen



blir masseverknadslova

$$\frac{[C]^c \cdot [D]^d}{[A]^a \cdot [B]^b} = K$$



I taket på kontoret sitt i Oslo, fekk Waage malt:
«Alt har Gud indrettet efter maal
og tal og vegt»

Kepler: «Gud ville at vi skulle erkjenne den(naturlovene), da han skapte oss i sitt bilde, for at vi skulle ha del i hans egne tanker»

Villiam Henry Bragg: «Noen ganger spør folk om religion og vitenskap ikke er det motsatte av hverandre. Det er de, på samme måte som tommelen og fingrene på hendene mine står motsatt av hverandre. Det er en motsetning som er til for at en skal kunne gripe det hele.»

Kjelde for sitata: *Den innbilte konflikten* av Sverre Holm

Naturfag Vg1:

- Læreplanmål

Beskrive big bang-teorien om hvordan universet har oppstått og utviklet seg, og gjøre rede for observasjoner som støtter denne teorien.

Big bang-teorien handler om hvordan UNIVERSET ble til – alt som kom siden er evolusjon ...

Hva sier 'Energiloven'?

1. Mos. 1,27: Og Gud skapte mennesket i sitt bilde, i Guds bilde skapte han det.

Er det en motsetning mellom Bibelen og vitenskapen her? Og i så fall hva?

Salme 103,14: For han vet hvordan vi er skapt, han husker at vi er støv.

Fork. 3,20: Alle er kommet av støv og skal bli til støv igjen.

Salme 90,4: For tusen år er i dine øyne som dagen i går da den fór forbi, eller som en nattevakt.

2. Peter 3, 8: For Herren er én dag som tusen år og tusen år som én dag.

