



Notat

Til: Medlemmene av Utdannings- og forskningskomiteen
Fra: Kristne Friskolers Forbund (KFF)
Dato: 08.05.2020
Sak: Innspill til utdannings- og forskningskomiteen ang. Prop. 96 L (2019-2020)

Vi viser til Regjeringens Prop. 96 L (2019-2020) om endringer i folkehøgskoleloven, barnehageloven og voksenopplæringsloven m.m. (samleproposisjon). KFF er interesseorganisasjon for 115 frittstående grunn- og videregående skoler og 20 bibelskoler godkjent etter voksenopplæringsloven kap. 4. Vi takker for muligheten til å gi følgende innspill til Utdannings- og forskningskomiteen:

Angående Kapittel 5 Realkompetansevurdering som krav for inntak av voksne søkere til videregående friskoler

KFF er glad for at regelverket om realkompetansevurdering av voksne for inntak i friskoler nå foreslås oppmyket gjennom en forskriftsbestemmelse, men proposisjonens omtale av hva forskriften skal omhandle, retter etter vårt syn ikke opp svakhetene ved dagens ordning. Vi ber komiteen påpeke følgende i sin innstilling:

- Realkompetansevurdering av voksne søkere til friskoler er en verdifull rett som voksne har, jf. opplæringsloven § 4A-3 femte ledd. Men siden opplæringstilbudet for voksne i friskoler ikke kan gis en individuell tilpasning som i voksenopplæring organisert av det offentlige, er det viktig at regelverket angående realkompetansevurdering ikke påfører søkeren en ulempe.
- Som hovedregel bør voksne uten rett til opplæring kunne tas inn ved en friskole som er godkjent for å ta inn slike elever, på bakgrunn av en formalkompetansevurdering og ikke en pålagt full realkompetansevurdering, dersom søkeren ønsker en slik forenkling.
- Som hovedregel bør alle voksne elever over 24 år som i søknadspapirene ber om å få slippe å gå gjennom en full realkompetansevurdering og grunngir dette, kunne få dette ønsket innfridd. En formalkompetansevurdering skal da erstatte den fullstendige realkompetansevurderingen.

KFF ber komiteen understreke at de friskolene som i dag har en lov- eller forskriftsfestet rett til å ta inn voksne uten rett til opplæring, opprettholder denne retten. KFF ber om at forslag til forskriftsendringer raskt kommer på høring og gis kort høringsfrist slik at regelendringene kan få virkning for inntaket til skoleåret 2020/2021.

Angående Kapittel 11.4 Diverse skoler som gir yrkesrettet opplæring

KFF støtter flytting til friskoleloven kap. 6A dersom de aktuelle skolene sikres å kunne drive etter et formål som tilsvarer dagens formål i voksenopplæringsloven. Dessverre er dette ikke klargjort i proposisjonen.

Vi ber komiteen påpeke følgende i sin innstilling:

- Det forutsettes at skoler godkjent etter nytt kap. 6A i friskoleloven skal følge denne lovens formålsparagraf, § 1-1, så langt det passer. Det forutsettes videre at disse skolene skal kunne fortsette å drive med et formål som er i samsvar med voksenopplæringsloven § 1.
- I merknad til kapittel 6A slår departementet fast at tittelen på kapitlet «Diverse skolar som gir yrkesretta opplæring» ikke er ment å ha noen innvirkning på disse skolenes rettigheter eller plikter. Dette forstås som at skolens opplæring fortsatt skal kunne være innrettet mot å møte behovene både i samfunnslivet og i arbeidslivet, og opplæringen skal kunne bidra til elevenes personlige utvikling og evne til livsmestring og slik gi den enkelte et fundament for videre utdanning og bidrag i samfunnet.
- Kapitlets overskrift «Diverse skolar som gir yrkesretta opplæring» er ikke til hinder for at aktuelle skoler fortsatt skal kunne få godkjent læreplaner som er teoretisk orienterte, jf. gjeldende tilskuddsordning der skoler med teoretisk orientering følger sats for studiespesialisering, mens skoler med mer praktisk innretning (reklame-, kunst-, medie- og musikkutdanning) har en høyere tilskuddssats.