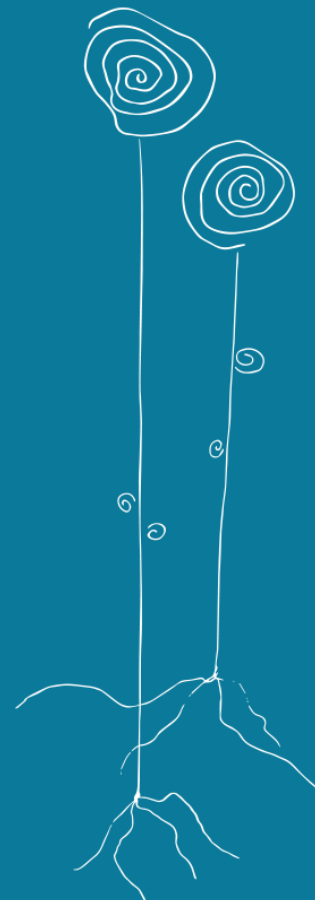


Glemte de oss ?

Status i aktuelle friskolesaker

Kristne Friskolers Forbund 2019



En gjennomgang hendelser siste året og det som ikke hendte pluss noen betraktninger.

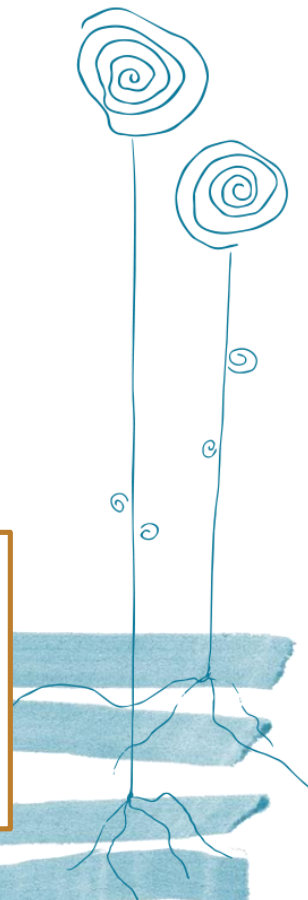
KFF sitt sekretariat:

Signe Sandmark

Helge Vatne

Sidsel Høland Olausson

Jan Erik Sundby



HOVEDSAKENE

- Læreplanarbeidet (fagfornyelsen)
- Faglig fundament for kristne skoler
- Statsbudsjettet for 2020
- Stadig større sprik mellom offentlig og frittstående
- Det partipolitiske landskapet
- KD rydder i styrets ansvar, kap.4 mm
- Økonomigjennomgang av skolegrupper
- Arbeidsgiveri – tariff og organisering

«Fagfornyelsen» - framdrift

Offentlig

- Ny overordnet plan – 1. sept 2017
- Kjerneelementer fastsatt juni 2018
- Skisser – oktober 2018
- Utkast på høring – 7.000 svar
- Nye planer vedtas november 2019

- Tas i bruk fra skolestart 2020

Frittstående

- KFF har levert tillegg til overordnet plan som vi tror ble godkjent i går.
- Arbeidsgruppe for KRLE
- Arbeidsgruppe for kristendomsfag vgs
- Frist 1. februar 2020
- Godkjent til skolestart 2020
- Tas i bruk fra skolestart 2020



22. Oktober i år: Hallo! Nå spør jeg en gang til etter godkjenningen av vårt forslag til tillegg til ny overordnet del til læreplanen. Vi sendte det inn i mai i fjor,

Hilsen KFF ved Signe

29. oktober: Beklager at dere ikke har fått tilbakemelding tidligere. Vi har ingen kommentarer til de tilleggene som dere har sendt inn, så vi mener ikke at dere trenger å gjøre endringer i dokumentene dere har sendt inn. VH Udir

Samme dag kl 11.29: Hallo! Betyr det at vi kan gå ut fra at den blir godkjent, slik at vi kan legge den til grunn for arbeidet med KRLE- og kristendomsplanene (vgs)? Signe

Samme dag kl 12.00: Det gjør det.

Læreplanarbeidet

- Jevngodt – hva er det?
 - Ingen kan forklare hva som er jevngodt. Det gir myndighetene rom for skjønn – og kontroll med hva som er passe kristelig.

Er dette en slags def.? (fra KDs forslag til veiledning om tilsetting):

Skolens læreplaner skal være "jevngod" med dem som gjelder for offentlige skoler, og gi elevene en opplæring som i art og nivå svarer til de kunnskapene og ferdighetene som formidles i offentlig skole. Slik sikres også elevenes muligheter til overgang fra friskole til offentlig skole eller motsatt.



Læreplanarbeidet

- Jevngodt – hva er det?
 - Ingen kan forklare hva som er jevngodt. Det gir myndighetene rom for skjønn – og kontroll med hva som er passe kristelig.
- Korte frister og krav om godkjenning.
- Arbeidsgruppene jobber konstruktivt
- Relativt overordnet innhold gir handlingsrom lokalt og rom for at flere bruker planene.
- Planer fra KFF må aldri bli et KRAV

Faglig fundament for kristne friskoler

- Kristne friskoler må være skikkelige og holde en forsvarbar standard.
 - Hensynet til brukerne – barn, unge og foreldre.
 - Hensynet til skoleslagets eksistens.
- Kristne friskoler trenger fagmiljøer som har interesse for sektoren.
- Skal KFF-skolene legge ressurser i akademisk utvikling og FoU?

Budsjett 2020, Prop 1 S (2019-2020) fra KD – helt fritt for politiske grep

- Tilskudd til grunnskoler
- Tilskudd til videregående skoler og kap.4
- Kapitaltilskudd – prisjusteres til 66 mill kr.
- Spesialundervisning – ingen meldinger om tiltak.
- SFO og midler til fagfornyelsen – ingen føringer om friskoler

Grønt hefte viderefører samme korrigeringer i overføringene til kommunene. Staten sparer penger på vgs men har økt netto utlegg på grunnskoler.

Tilskuddsgrunnlag for grunnskoler

Skolene får 85% av grunnlaget

2020	Til og med 42 elever	Fra og med 43 elever
Barnetrinnet	199 200	74 000
Ungdomstrinnet	206 200	76 600

2019	Til og med 47 elever	Fra og med 48 elever
Barnetrinnet	177 200	71 500
Ungdomstrinnet	185 900	75 000

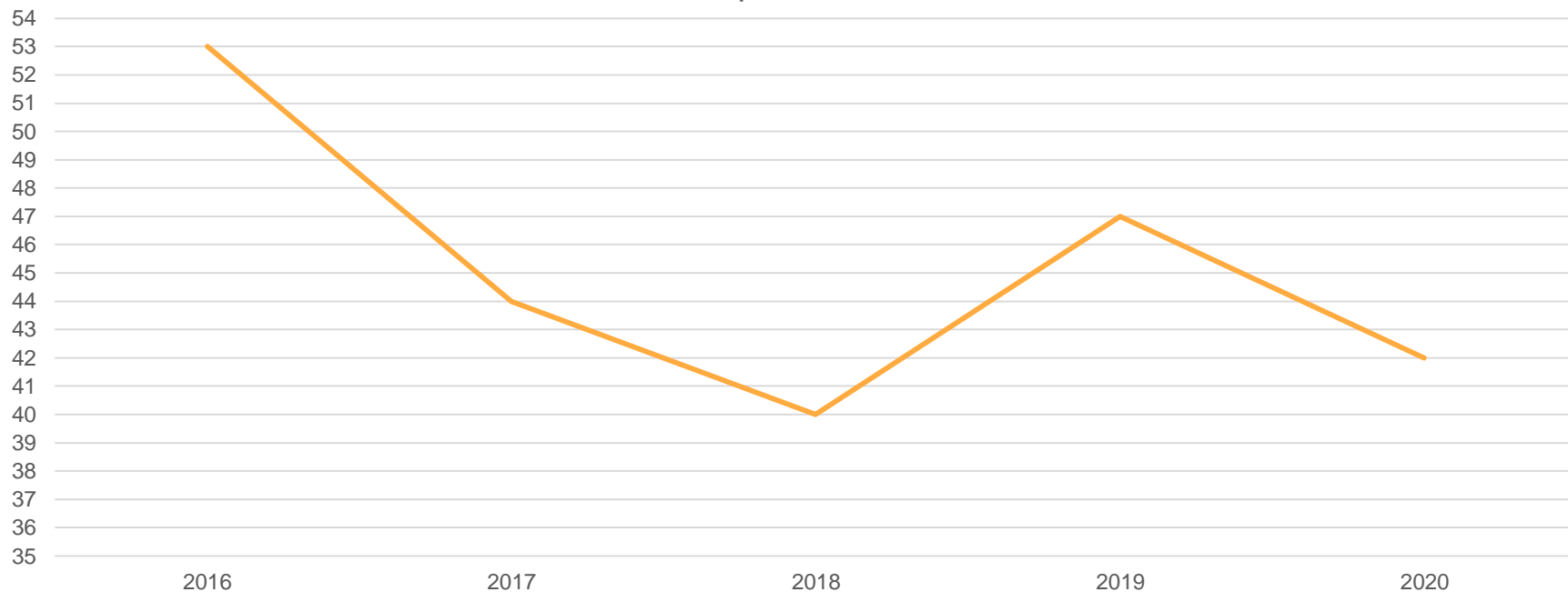
Økningene på

Skolene får 4,47 mill kr mer for de første 42 (barnetrinnet) enn for de neste 42.

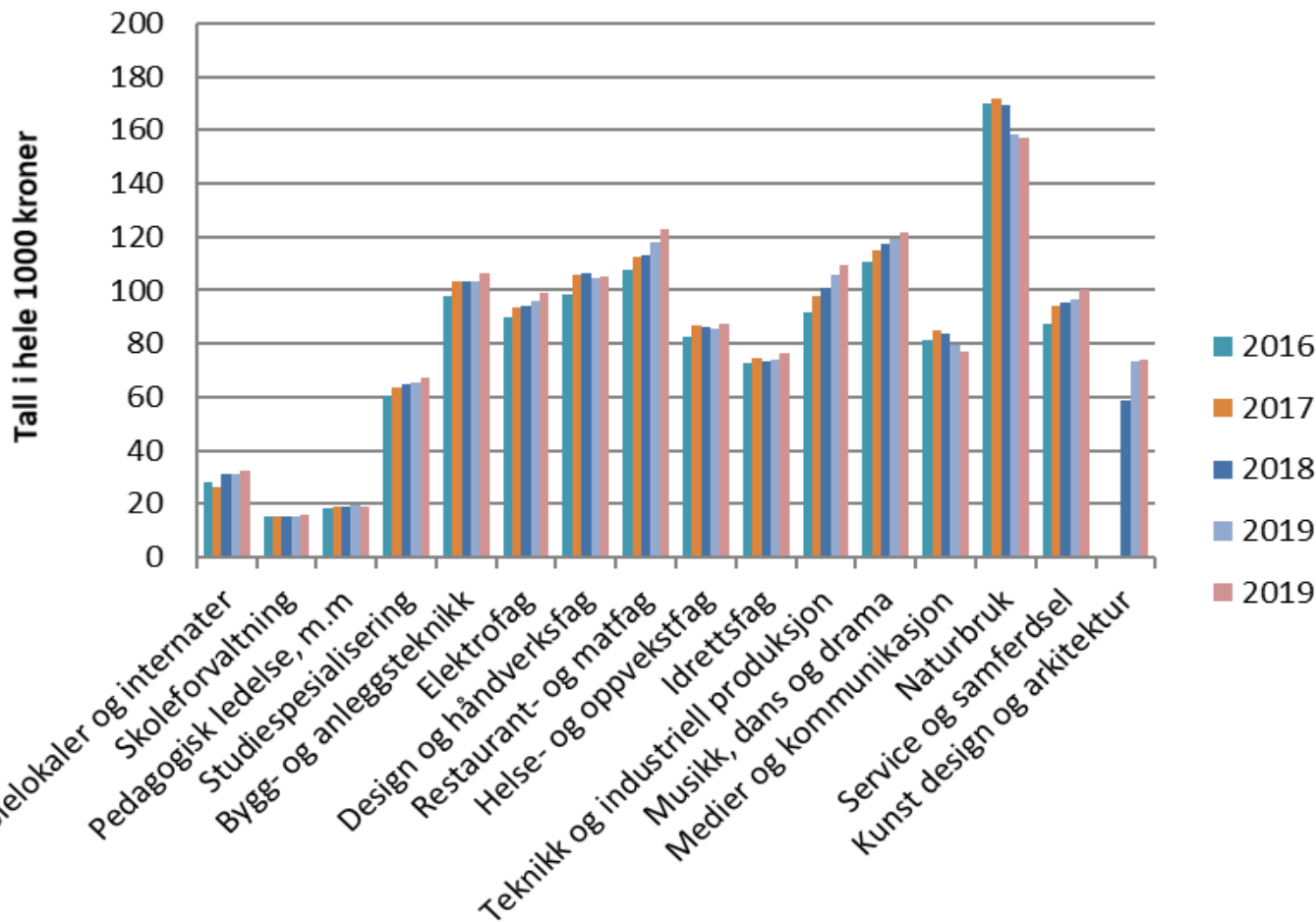
Satsendringer fra 12,4 til 2,1 %

Knekkpunkt endres med merkbar virkning

Knekkpunkt



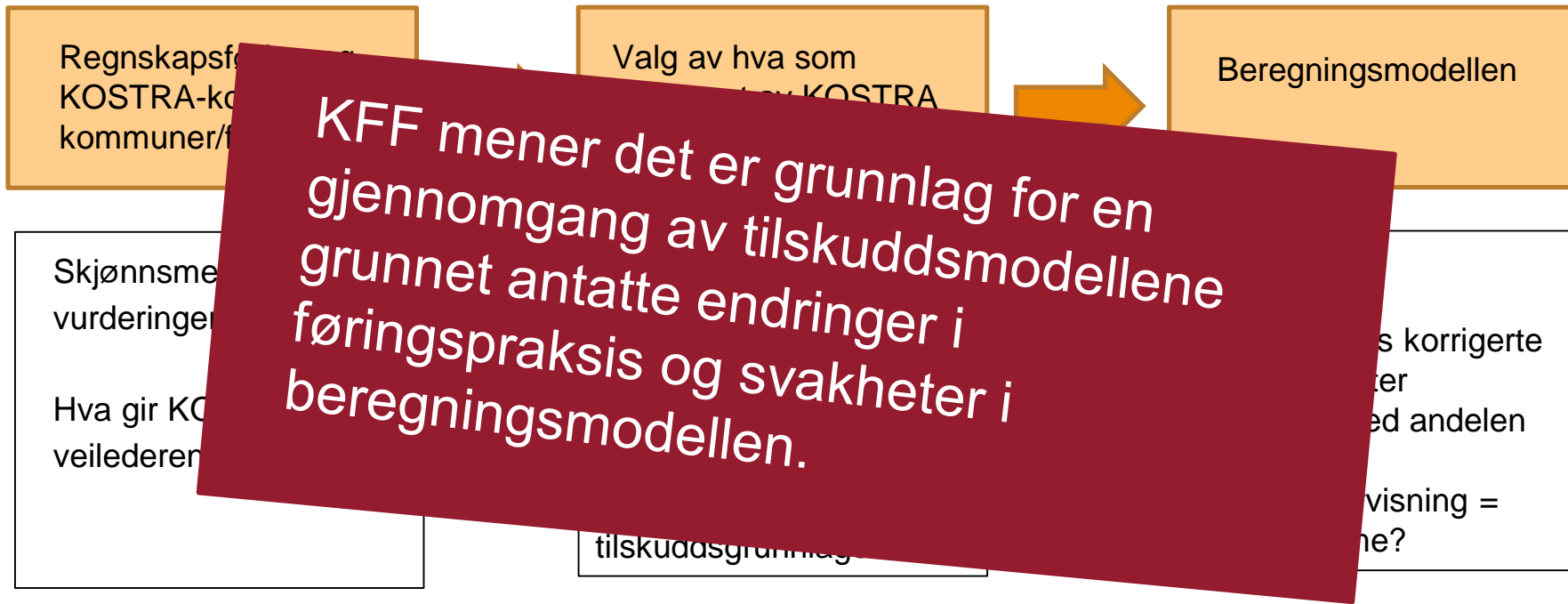
Endringer i de viktigste komponentene i tilskuddsgrunnlaget for videre-gående friskoler fra 2016 til 2020



Skolebygg, avskrivninger totalt og per elev



Hva kan skape større avstand til offentlig skole



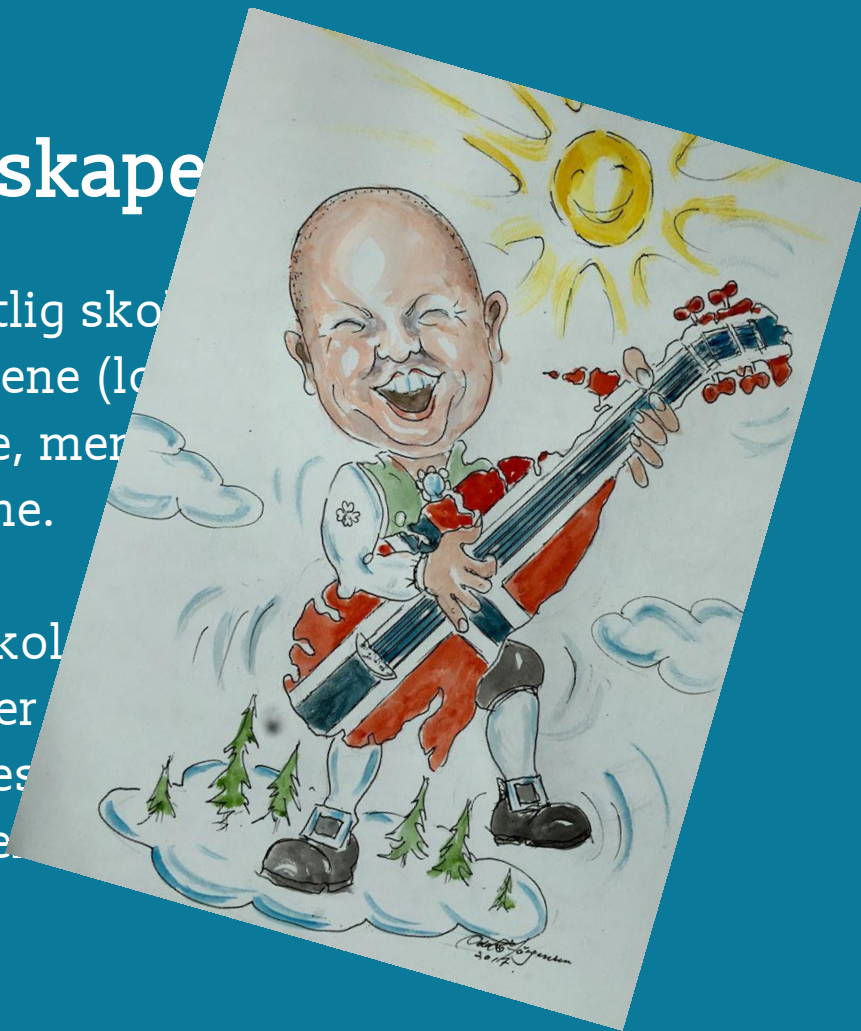
Men det kan også være reelle forskjeller

- K og FK slås sammen og rasjonaliserer og endrer sin organisering.
- Det lages større skoler som gir mer rasjonell drift.
- Nye skoler gir lavere drift- og vedlikeholdskostnader.
- Større frihet i forhold til lovverket.
- Ordninger friskoler ikke får ta del i.

- Friskoler har ikke mulighet til samme rasjonalisering.
- Friskolene har ikke økonomi til å følge offentlig skole når det gjelder investeringer i bygg.

Det partipolitiske landskape

- Valgutspill dreier seg om offentlig skole
- Rød side er for friskoleprinsippene (lo
snakker om velferdsprofitørene, men
kommunal kontroll med skolene.
- Ikke mange uttaler at kristne skol
grunnleggende samfunnsverdier
samfunn, men meningene finnes
- Hvis Stortinget mister gul-farge
«innboet»?



KD rydder i § 5-2 og om realkompetanse

- Pedagogisk og praktisk opprydding når § 5-2 deles i tre
 - En del om de spesifikke pliktene
 - End del (a) om internkontroll som skal speile kravene i kommuneloven. KFF-KSS blir kanskje FIKS (Friskolenes InternKontrollSystem) – eller FRISK
 - En del (b) om skoleutvikling.
- KFF synes det er fint at KD tar signalene om realkompetansevurdering og at de har funnet en politisk begrunnelse i at de ønsker å gjøre det enklere .

Bibelskolene skal flyttes tilbake til kap 6A.

På grunn av betydelig ombygging av voksenopplæringsloven flytter bibelskolene tilbake til friskoleloven kap. 6A.

Vi er skeptisk til at formålsbestemmelsen på denne måten blir borte, *«... og slik fremme den enkeltes utvikling og møte behovene i samfunns- og arbeidslivet»* skiftes ut med *« ... skolar som gir yrkesretta opplæring som ikkje blir gitt ved vidaregåande offentlege skolar.»*

Hva skjer med 2011-brevet, poeng, disp frå utenlandsandel, undervisning utenfor lokalene, elever per tilbud.

Friskoler under lupen

- Både kap. 4 og § 2-1 f)-skoler granskes av eksterne konsulenter for å kunne svare på om tilskuddene virker etter hensikten.
 - For kap 4 er begrunnelsen at KD plikter å dokumentere at statens midler brukes i samsvar med forutsetningene. Det høres ut som Riksrevisjonen.
 - For § 2-1 f)-skoler har vi inntrykk av at dette er KDs eget initiativ og vi kan tenke at dette handler om en omkamp om skoleslaget.
- Tilsyn har blitt mer skjematisert. Vi har spurt dere om hvordan tilsyn oppleves.

Utdanningsforbundet

- Styret for KFF sendte på høring et notat om KFF sin relasjon til Utdanningsforbundet. Vi fikk flere svar og vil gå videre med å utvikle teksten i forhold til innspillene.
- KFF skal i slike sammenhenger være basert på konsensus. Samhold er viktigere enn utmeldinger.
- UF er en stor aktør, og det vi vil være en fordel å kjenne hverandre.

Dette handler ikke om tariffavtale men:

- Moderne arbeidsstokker kjenner sine rettigheter.
- Lovverk og samfunn innrettes etter tariffavtale.

Frihet ved tilsetning

Konklusjonene i dokumentet vi har mottatt er med unntak av et ord den samme som i svaret Sanner ga i Stortinget:

I skoler kan det bare stilles krav om samlivsform til stillinger der arbeidstakeren deltar i religionsundervisningen. Utestengning er ikke lov hvis det er andre i virksomheten som står for eller kan stå for (hoveddelen av) det religiøse pedagogiske opplegget. I rent administrative stillinger er det ikke adgang til å forskjellsbehandle på grunn av homofil samlivsform.



Det store bildet

Det ligger an til en skarpere kamp om hvilke menneskeretter som skal vektlegges.

Skolen blir preget av mer byråkratisering og regelstyring.

Effektivisering i offentlig skole skaper økonomiske utfordringer for friskoler.

Det er tilnærmet brei tilslutning til friskolepolitikk, men ikke hjertesak for noen.

Kristne friskolers rolle som verdiformidlere er viktigere enn noen gang.

Takk for meg og god konferanse!