

Vold og trusler i skolen

► Hvordan kan skoleledelsen gi rett kompetanse?

► Hva hjelper?

► Skolelederkonferanse 30.10. - 01.11.19

► Av Rita Hestad Jenssen og
Bodil Irene Berge Nervik

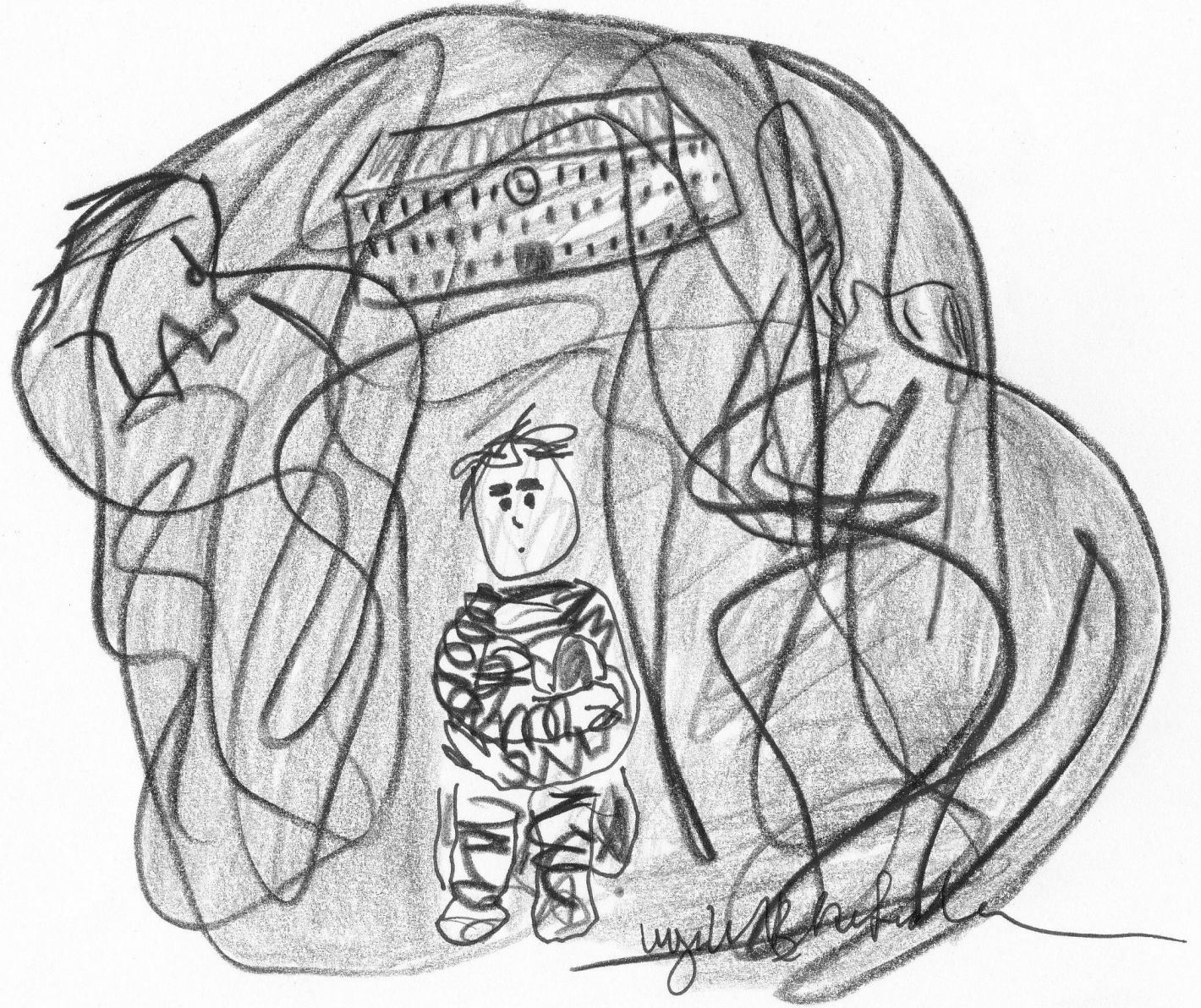


Hva er vold og trusler?

- ▶ Definisjoner:
- ▶ **Arbeidstilsynet:** »Vold og trusler er hendelser der arbeidstaker blir fysisk eller verbalt angrepet i situasjoner som har forbindelse med deres arbeid, og som innebærer en åpenlys eller antydnet trussel mot deres sikkerhet , helse eller velvære»
- ▶ «Trusler» er verbale angrep eller handlinger som tar sikte på å skade andre eller skremme en person.
- ▶ «Vold» er enhver handling som har til hensikt å føre til fysisk eller psykisk skade på person.
- ▶ **Utdanningsforbundet:** « er alle fysiske og verbale angrep på en arbeidstaker som innebærer en trussel mot deres sikkerhet, helse eller velvære.

Ulike typer vold

- Fysisk
- Psykisk
- Seksuell
- Digital
- Latent
- Blind



Hvem utøver vold og trusler?

- ▶ Gutter og jenter
- ▶ Vanskelige oppvekst/omsorgssvikt
- ▶ Risikogrupper
- ▶ Vennskap og relasjoner



Hva hjelper?

- ▶ Kunnskap
- ▶ Tidlig intervensjon
- ▶ Et godt psykososialt miljø
- ▶ Læreplan
- ▶ Nok voksne til stede
- ▶ Samarbeid heim skole
- ▶ Tiltak



Forebygging Kompetanse/kvaliteter

- Faglig
- Erfaring
- Egnethet
- Trygghet
- Kompetansehevelse
- Samarbeid
- Tillit
- Triggere



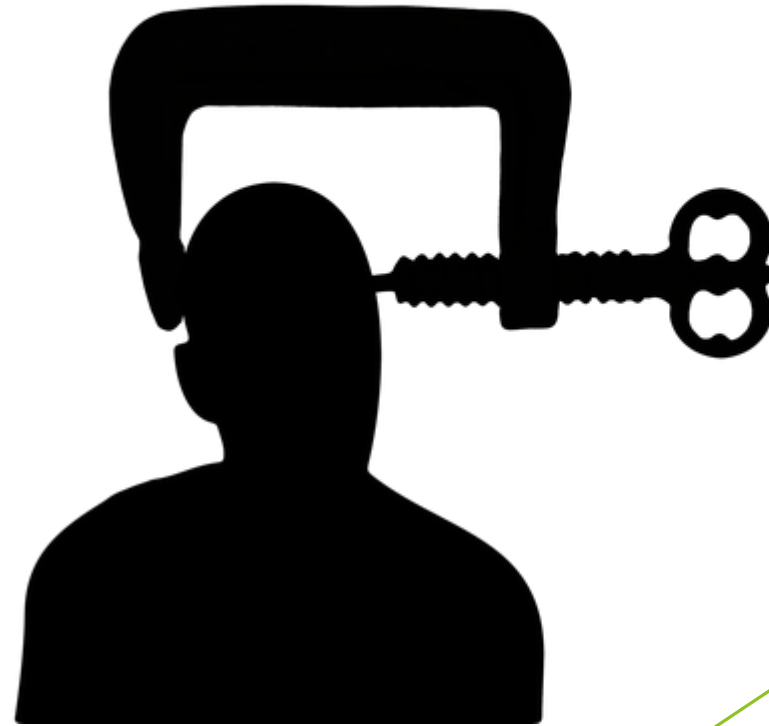
Å stå i krevende situasjoner

- ▶ Involvering
- ▶ Felles ansvar
- ▶ Ledelsen sitt ansvar



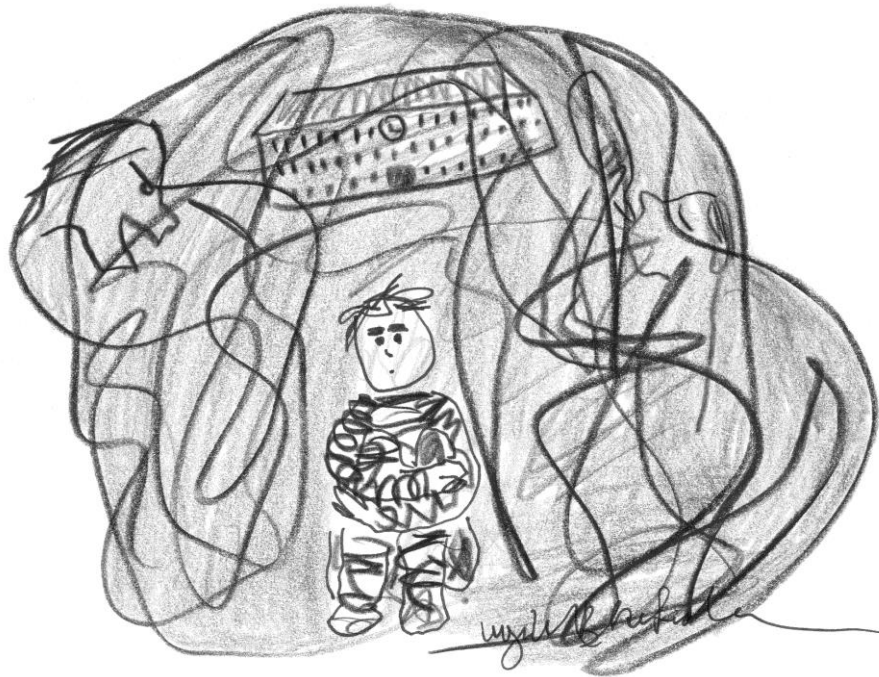
Bruk av tvang nødrett/nødverge

- ▶ Opplæringsloven
- ▶ Arbeidsmiljøloven
- ▶ Skolens omsorgsplikt/Kap 9A
- ▶ Barneloven §30, tredje ledd
- ▶ Tiltak som IKKE er inngripende
- ▶ Tiltak som ER inngripende



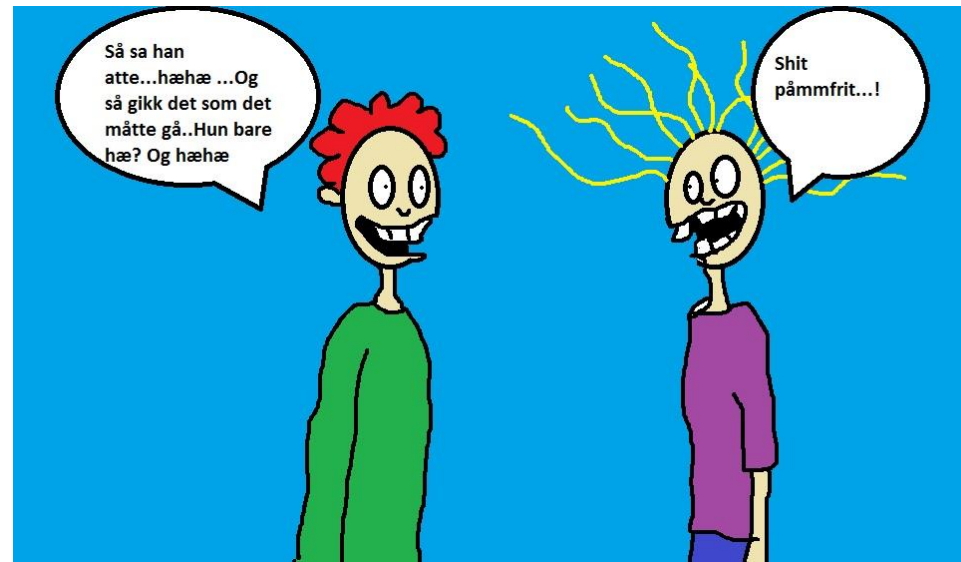
forts. bruk av tvang

- ▶ Kjennskap til elevene
- ▶ Spesielle utfordringer
- ▶ Diagnoser



Når og hvem melder?

- ▶ Man skal ikke tåle så inderlig vel
- ▶ Eierskap
- ▶ Taushetsplikt



Veiledning/refleksjon

- ▶ Hva er veiledning/refleksjon?
- ▶ Sette av tid
- ▶ Internt
- ▶ Eksternt



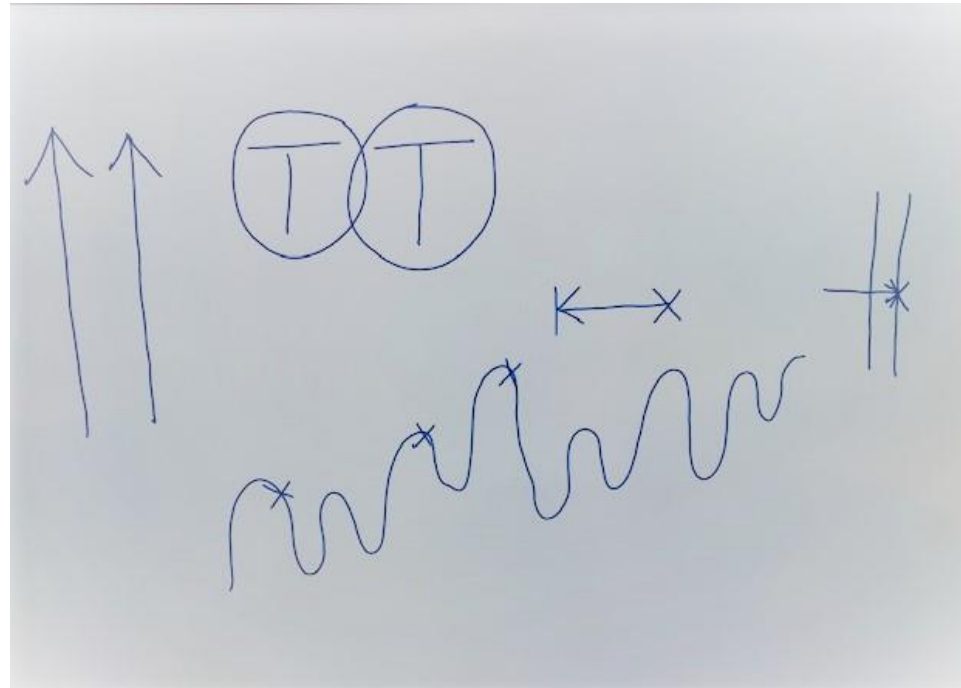
Kim

- ▶ Kim 12 år, har veldig ufint språkbruk. Han sparker, slår og dytter medelever og lærere på skolen til stadighet.
- ▶ Dette er det store samtaleemne på lærerrommet og ellers.
- ▶ Snakk med sidemann om dine tanker om Kim, og hva vi kan gjøre?



Bens metode

- ▶ Adrenalin
- ▶ Trygghet
- ▶ Ikke se tilbake
- ▶ Absolutte grense
- ▶ Toleransekurve





De 4 pedagogiske S-er



DET
FINNES
ALLTID
MULIGHTEER