

Kristent perspektiv på den generelle delen i læreplanen

Arbeidsseminar med innleiing

v/Arve Fiskerstrand, Møre barne- og ungdomsskule

Valfritt seminar, alternativ 3, rom Cessna
08.15 – 09.30 torsdag 24. oktober 2017

Kristent perspektiv på den generelle delen i læreplanen

Sitat Jan Erik Sundby 18.05.2017:

«Det er en logisk følge av friskoleloven og synliggjøringskravet at KFF-skolene har egne overordnede planer eller tillegg til offentlig plan.»

Kristent perspektiv på den generelle delen i læreplanen

- «Bør dei kristne skulane ha eit felles tillegg til ny overordna del, eller ein alternativ overordna del?
- «Korleis kan ei eventuell innleiing eller eit tillegg til ny overordna del sjå ut for dei kristne skulane?»

Progresjon

- 10.03.2017 Udir: Høyringsutkast til ny overordna del
- 04.04.2017 Forum for didaktikk i kristent perspektiv
- 19.04.2017 KFF: Info om læreplan og arbeidsseminar 1
- 05.05.2017 Udir: Info om ny generell del av læreplanverket
- 11.05.2017 KFF: Invitasjon til arbeidsseminar 1
- 18.05.2017 KFF: Innspel til arbeidsseminar 1
- 01.06.2017 KFF: Arbeidsseminar 1
- 12.06.2017 KFF: Høyringsvar til ny overordna del
- 01.09.2017 Kongeleg resolusjon: Ny overordna del fastsett
- 24.10.2017 KFF: Arbeidsseminar 2
- ?
- dd.mm.åååå Ny overordna del tre i kraft



Overordnet del – verdier og prinsipper for grunnsopplæringen

Innhold

- 1. Om overordnet del
- 2. Formålet med opplæringen
- 3. Opplæringsverdigrunnlag
 - 3.1 Menneskeverdet
 - 3.2 Identitet og kulturelt mangfold
 - 3.3 Kritisk tenkning og etisk bevissthet
 - 3.4 Skaper glede, engasjement og utforskertrang
 - 3.5 Respekt for naturen og miljøbevissthet
 - 3.6 Demokrati og medvirkning
- 4. Prinsipper for læring, utvikling og dannelse
 - 4.1 Sosial læring og utvikling
 - 4.2 Kompetanse i fagene
 - 4.3 Grunnleggende ferdigheter
 - 4.4 Å lære å lære
 - 4.5 Tverrfaglige temaer
 - 4.5.1 Folkehelse og livsmestring
 - 4.5.2 Demokrati og medborgerskap
 - 4.5.3 Bærekraftig utvikling
- 5. Prinsipper for skolens praksis
 - 5.1 Et inkluderende læringsmiljø
 - 5.2 Undervisning og tilpasset opplæring
 - 5.3 Samarbeid mellom hjem og skole
 - 5.4 Opplæring i lærebedrift og arbeidsliv
 - 5.5 Profesjonsfellesskap og skoleutvikling

Innhold

Om overordnet del
 Formålet med opplæringen

- 1. Opplæringsverdigrunnlag
 - 1.1 Menneskeverdet
 - 1.2 Identitet og kulturelt mangfold
 - 1.3 Kritisk tenkning og etisk bevissthet
 - 1.4 Skaper glede, engasjement og utforskertrang
 - 1.5 Respekt for naturen og miljøbevissthet
 - 1.6 Demokrati og medvirkning

- 2. Prinsipper for læring, utvikling og dannelse
 - 2.1 Sosial læring og utvikling
 - 2.2 Kompetanse i fagene
 - 2.3 Grunnleggende ferdigheter
 - 2.4 Å lære å lære
 - 2.5 Tverrfaglige temaer
 - 2.5.1 Folkehelse og livsmestring
 - 2.5.2 Demokrati og medborgerskap
 - 2.5.3 Bærekraftig utvikling

- 3. Prinsipper for skolens praksis
 - 3.1 Et inkluderende læringsmiljø
 - 3.2 Undervisning og tilpasset opplæring
 - 3.3 Samarbeid mellom hjem og skole
 - 3.4 Opplæring i lærebedrift og arbeidsliv
 - 3.5 Profesjonsfellesskap og skoleutvikling

Opplæringslova § 1-5. Forskrifter
Kongen i statsråd kan gi forskrifter for å fylle ut dei overordna måla og prinsippa for opplæringa.

Om overordnet del
«Den overordnede delen har status som forskrift sammen med resten av læreplanverket. ...»



Opplæringslova § 1-1. Formålet med opplæringa
Opplæringa i skole og lærebedrift skal, i samarbeid og forståing med heimen, opne dører mot verda og framtida og gi elevane og lærlingane historisk og kulturell innsikt og forankring.

Opplæringa skal byggje på grunnleggjande verdar i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfriheit, nestekjærligheit, tilgjæving, likeverd og solidaritet, verdar som og kjem til uttrykk i ulike religionar og livssyn og som er forankra i menneskesetningane.

Opplæringa skal bidra til å utvide kjennskapet til og forståinga av den nasjonale kulturarven og vår felles internasjonale kulturtradisjon. Opplæringa skal gi innsikt i kulturell mangfald og vise respekt for den særskilde si overtyding. Ho skal fremje demokrati, likestilling og vitenskapleg tenkjemåte.

Elevane og lærlingane skal utvikle kunnskap, dugleik og haldningar for å kunne meistrere liv sine og for å kunne delta i arbeid og fellesskap i samfunnet. Dei skal få utfalde skaparglede, engasjement og utforskartrivsel. Elevane og lærlingane skal lære å tenkje kritisk og handle etisk og miljøbevisst. Dei skal ha midnøysar og rest til medverfard.

Skolen og lærebedrifta skal møte elevane og lærlingane med tillit, respekt og krav og gi dei utfordringar som fremjar danning og lærelyst. Alle former for diskriminering skal motarbeidast.



Friskulelova § 2-3. Krav til innhald og vurdering i opplæringa

Skolen skal drive verkeemda si etter læreplanar godkjende av departementet. (...) Skolane skal anten følgje den læreplanen som gjeld for offentlege skolar, eller læreplanar som på annan måte sikrar elevane jamgod opplæring



Sitat Jan Erik Sundby 18.05.2017:

«Det er en logisk følge av friskuleloven og synliggjøringskravet at KFF-skolene har egne overordnede planer eller tillegg til offentlig plan.»

«De konfesjonelle forskjellene er ikke til hinder for å lage en overordnet plan som er tilstrekkelig tydelig om troens plass i skolen. Hva er største «felles mål?»

Selvstendig tekst eller tillegg – hva er best?»



Fellesdel

Fordelar

- Fellesskapsbyggjande
- Styrke forståinga av vår felles eigenart som kristne skular
- Styrke overfor myndigheitene og samfunnsforståinga av skulane
- Felles plattform for eigne planar og plantillegg i fag
- Vesentleg mindre arbeid

Ulemper

- Behov for tilleggsdokument for å synleggjere eigenart
- Svevka eigarskap
- Meir tidkrevjande prosess

Til drøfting

Rammer på felles del

- Eigen overordna del?
- Innleiing til overordna del?
- Tillegg til overordna del?
- ?

Innhald på felles del

- Korleis bør innhaldet vere strukturert?
- Kva er største felles faktor? Kva har alle felles?
- Kva hovudmoment bør vere med? «Kjerneelement»?
- Kva skal utvide, spesifisere, legge til, justere eller konkretisere overordna del?
