

## Valgseminarer KFFs skolelederkonferanse 2017

### Tirsdag

**Alt 1. Førstelektor Bjarne Kvam, NLA Høgskolen:** *Å leie organisasjonsendring.* (Del av skoleleiarutd.). Å leia endringsprosessar er ei av dei viktigaste og vanskelegaste leiaroppgåvene. Vi vil i seminaret setja fokus på:

1. *Forstå organisasjonsendringar og bakgrunn for motstand mot desse.* Det er mykje energi i dette. Kan vi snu motstand til medspel?
2. *Korleis påverka kulturen i organisasjonen?* Det er mykje vanskelegare å endra kultur i ein etablert organisasjon enn å skapa kultur i ein ny organisasjon! Leiaren kan meir verta påverka av kulturen enn omvendt.
3. *Gjennomføring av endringar.* Veiledning for endringsleiing.
4. *Lærande organisasjonar.* Veiledning for å fremja nyskaping og fleksibilitet.

Bjarne Kvam har vore rektor ved NLA i ei årrekke og leia to fusjonsprosessar der.

**Alt 2. Nina Myrdal, leder Adventistkirkens skoleavdeling:** *Lokalt læreplanarbeid – hvordan gjør vi det?*

Nina Myrdal har ledet samarbeid om lokale læreplaner mellom adventistiskolene. De har arbeidet med alle læreplanmålene, men med fokus på at skolenes kristne særpreg skal være synlig også i de lokale læreplanene. Det har vært «ekspertgrupper» som har hatt ansvar for arbeidet på den enkelte skole, og de opplever ny forståelse for / innsikt i faget sitt.

Nina Myrdal har erfaring som rektor. Hun vil ha med seg en rektor som har arbeidet godt med lokalt læreplanarbeid, slik at dette skal bli praktisk og konkret.

**Alt 3. Ny overordna del til læreplanen – eit kristent perspektiv?** Arbeidsseminar med innleiing av rektor **Arve Fiskerstrand, Møre barne- og ungdomsskule.**

- Korleis ser framlegget til ny overordna del til læreplanen ut frå eit kristent perspektiv?
- Korleis utviklar den kristne skulen ein heilskapleg læreplan som får synleggjort skulane sin kristne profil?
- Bør kristne skular sikte mot å utarbeide eit felles tillegg til ny overordna del til læreplanen? Kva kan innhaldet i eit slikt tillegg vere?

Arve Fiskerstrand er også høgskulelektor i matematikdidaktikk ved Høgskulen i Volda. Har tidlegare vore skuleutviklar for fire kristne grunnskular i Møre og Romsdal.

**Alt 4. For bibelskoler. Psykolog Kari Halstensen, Modum Bad:** *Å møte det vanskelige – om trygghet, åpenhet og grenser.*

Psykisk smerte og psykisk lidelse hos elever er krevende å håndtere både for den enkelte lærer og for det kollegiale arbeidsfellesskapet. På seminaret tar vi for oss noe av den kunnskapen den enkelte lærer trenger for å både kunne verne om sine egne grenser og samtidig møte elevenes behov på en god måte. Vi ser også på prosesser som kan utspille seg i et arbeidsfellesskap som har ansvar for elever som strever med psykisk smerte.

Kari Halstensen er psykolog, siviløkonom og PhD-stipendiat. Har jobbet som kliniker i Vita-gruppen på Modum Bad fra 2005 til 2012. Er nå i forskningspermisjon for å ta doktorgrad i religionspsykologi. Har klinisk videreutdanning i gruppeterapi og i traumebehandling. Tilknyttet Institutt for sjelesorg og Kildehuset ved Modum Bad. Har skrevet boken "Livsmot og mestring i folkehøgskolen" (en ressursbok for lærere om håndtering av psykisk lidelse blant elever) sammen med pedagog Helle Myrvik.

## **Onsdag**

**Alt 1.** Skoleutvikler Dag-Askild Bleka, E. Danielsen Stiftelse: *Operasjonalisering av skolens kristne formål i det daglige arbeidet – hvordan kan skoleledelsen legge til rette?* (Del av skolelederutd., repetisjon av 2015-seminar.)

Hvorfor er det viktig å operasjonalisere skolens kristne formål i det daglige arbeidet? Hvordan kan vi på en hensiktsmessig måte bygge operasjonaliseringen inn i strukturene og rutinene som langt på vei styrer tidsbruken vår? Hvordan kan det kristne formålet komme til uttrykk i omgangen mellom ansatte og elever og innbyrdes mellom de ansatte? Hvordan kan vi bygge en skolekultur med nødvendig bevissthet omkring disse spørsmålene?

Dag-Askild Bleka er skoleutvikler ved Egill Danielsen Stiftelse. Tidligere høgskolelektor i pedagogikk og skoleledelse ved NLA Høgskolen og inspektør ved kristne skoler.

**Alt 2. Personalleder Aud Karin Kjølvik Ringvoll, Indremisjonsforbundet:** *Ansatte som ikke gjør jobben sin – hva gjør vi som ledere?*

Mange skoleledere opplever at ansatte – det være seg lærere eller servicepersonale – ikke gjør det de skal eller gjør det for dårlig. Lederne vet at det må være en prosess med veiledning og dokumentasjon før det ev. blir snakk om oppsigelse, men hvordan skal en få til en god prosess? Hva er en god måte å kommunisere på at det er nødvendig med en forandring?

Aud Karin Kjølvik Ringvoll har tidligere vært ansatt på Bildøy Bibelskole, både som lærer og som rektor. Hun har arbeidsveilederutdanning.

**Alt 3. Mobbeombud i Buskerud Bodil J. Houg:** *"God vilje er ikke nok." Om praktisering av nytt lovverk og det å skape god kultur i arbeidet mot mobbing.*

Kap. 9A i opplæringsloven, som gjelder tilsvarende for friskoler, er utvidet og presisert, med nye lovkrav til både skoleledelse og ansatte når det gjelder å oppdage og gjøre noe med mobbing.

Bodil J. Houg er landets første mobbeombud. Mobbeombudet skal sikre at barn og unge får ivaretatt sine rettigheter og skal være et tilbud når skolens tiltak mot mobbing ikke er tilstrekkelig. Hun har skrevet masteroppgave om hva som kjennetegner ledelsen for skoler som gjør det godt på Elevundersøkelsen hvor mobbing kartlegges og sammenlignes.

**Alt 4. Ass. rektor Raimo Hansen, Tyrifjord vgs:** *Grunnleggende økonomi II – økonomistyring.*

Raimo Hansen er medlem i KFFs styre. Han er adjunkt i økonomi og markedsføring og har 15 års erfaring som økonomisjef i næringslivet og som økonomileder ved folkehøgskole.