

I boka "Kristen friskole. Frihet og mangfold", Lunde 1999 gir Torgeir Flateby en gjennomgang av bibelske begrunnelser for kristen friskole. Vi gjengir her artikkelen.

## **De kristne friskolenes basis i kristen tro og i norsk og internasjonal rett**

*Av generalsekretær Torgeir Flateby*

Vi skal prøve å trekke fram noen korte punkter fra Bibelen og kristen tro om skolens basis.

### **1. En bibelsk og kristen begrunnelse:**

#### *1.a. Ut fra 1.trosartikkel*

Alle mennesker er skapt av Gud. Vi har fått oppdraget: Vær fruktbare, bli mange, fyll jorden og legg den under dere. Dere skal råde over ... " 1 Mos. 1, 28. Alle mennesker er underlagt kulturoppdraget: Om vi videre ser på de 10 bud i (2. Mos 20) som skaperen ga og setter dem sammen med Jesus og NTs forkynnelse, kan vi også si at menneskene har i oppdrag å være forvaltere og vise nestekjærlighet. Alle mennesker pålegges gjennom dette å søke kunnskap, opplæring og arbeide med å forvalte evner, anlegg, naturen og ressursene som er gitt menneskene til beste for Skaperen, vår neste og oss selv. Dette må også bety opplæring, skole, utdanning og forskning på mange plan.

#### *1.b. Ut fra 2. og 3.trosartikkel*

Jesus kom til jorden for å oppfylle Guds plan, frelse mennesker og legge grunnlag for kirken. Kirken og de kristne er forpliktet på et oppdrag fra den treenige Gud slik det er nedfelt i Bibelen. Det omhandler forskjellige oppdrag som: Utbredelse av evangeliet, misjon, diakoni osv. For å fullføre dette må det også medføre skole, utdanning og forskning på mange plan inkludert det å utbre kristen tro, utdanne og lære opp... f.eks Matt 28,18-20

#### *1.c. Åndskampdimensjonen.*

- Samfunnet pluraliseres
- Det er mange verdisyn og mange forskjellige slags tro.
- Alt fremstilles ofte å være like godt.
- Moralen gis ikke lenger en guddommelig begrunnelse i samfunnet, selvom det også fins mye god moral der.
- Det foregår en kamp på troens grunnvoller i samfunnet. Er Jesus sann Gud og sant menneske ? Er det bare et navn gitt blant mennesker ved hvilket vi kan bli frelst ? (Ap.gj. 4,12)
- Adferden er sentral slik adferdsvitenskapene er det i vår tid. Det fører til at adferdsspørsmålene og adferdsfølgene er viktige: Samliv, homofili, abort, bioteknologiproblemstillinger osv
- Barn og unge utsettes for større og bredere påvirkning enn tidligere, f.eks via media.

Bibelen lærer oss at i troens verden er noe sant og noe er også galt. Joh. 14,6.

For øvrig brødre: Alt som er sant, alt som er edelt, rett og rent, alt som er ... legg vinn på det. Fil 4, 4-9

Det er vanskelig for mange kristne å se bort fra dette når det gjelder skolen. Dette må også få konsekvenser for skolen. I tidligere tidere hadde vi kristne skoler for å lære opp grunnleggende og katekisme osv. Kan vi bare overlate dette vi her har vært inne på til samfunnet eller må de kristne og den som velger skole selv ta ansvar?

Skolene på alle nivå er neppe mindre viktige i møte med dagens pluraliserte samfunn. Det

trengs kristne skoler. Så får man vurdere hvor langt man mener den offentlige skolen er kommet og hvor langt den kan ta ansvar.

#### *1.d. Foreldreansvaret.*

Foreldrenes oppdragelsesansvar for sine barn kan begrunnes alment eller rettslig, men også som en gudgitt forpliktelse som pålegger dem å sørge for en opplæring som ikke bryter med deres tro, men som er i samsvar med deres tro. Et bibelavsnitt fra 5. Mos 6, 4-7 er et godt forbilde i så måte: "Disse ord og bud som jeg gir deg i dag skal du bevare i ditt hjerte. Du skal gjenta dem for dine barn ..."

#### *1.e. Kristen skolevirksomhet*

Alle de nevnte forhold har altså fått kirken og kristne mennesker gjennom alle tider til å satse på undervisning, oppdragelse og opplæring. Deler av dette har samfunnet til tider gjort på en måte som foreldrene og de unge selv har vært tilfredse med, men det har også vist seg behov for undervisning i direkte kristen regi uavhengig av staten.

De nevnte begrunnelser må selvfølgelig gjennomføres i forskjellig grad på alle nivå i utdanning og opplæring. Det vil bli forskjellig vektlegging på de forskjellige nivå, og i forskjellige skoleslag, men ut fra de gitte bibelske begrunnelser kan vi summarisk nevne disse målsettinger:

- Oppdra og utdanne barn og unge til gode samfunnsborgere på kulturbefalingens og nestekjærlighetens grunn i vid forstand.
- Oppdra til levende tro
- Kalle til tro
- Kalle til tjeneste og etterfølgelse.
- Gi kristne holdninger til møte med livet selv og all påvirkningen..
- Med basis i kristen tro gi allmenutdanning og utdanne til bestemte yrker.
- Utdanne kristne til tjeneste i kirke og organisasjoner.

Kort sagt: oppdra, vinne, bevare og utdanne.