

# Høringer og innspill

## Takk for ditt svar

Kvittering og en kopi av svaret er sendt til: [post@kff.no](mailto:post@kff.no)

Merk at det kan ta litt tid før du mottar kvitteringen, da eventuelle vedleggsfiler skal gjennom en viruskontroll.

Ditt svar vil først vises på [regjeringen.no](http://regjeringen.no) etter at svaret er blitt manuelt godkjent.

## Avgitt svar

Tidspunkt for innsending: 20.02.2024 15:41

### Høring NOU 2023: 27 Et nytt system for kvalitetsutvikling – for elevenes læring og trivsel

#### Avgi svar

Kristne Friskolers Forbund (KFF) takker for muligheten til å gi høringssvar til NOU 2023:27 Et nytt system for kvalitetsutvikling – for elevenes læring og trivsel. Vårt høringssvar er på vegne av 144 skoler godkjent etter privatskoleloven § 2-1 og kap. 6A.

Vi støtter utredningens intensjon om å styrke skolenes og skoleeierne eget kvalitetsarbeid. Vi tror det er svært nyttig at skolene settes i stand til å evaluere egen kvalitet for deretter sette inn passende tiltak i kvalitetsarbeidet sitt. Mer kunnskap om sammenhengen mellom elevenes læringsutbytte og skolenes organisering og opplæringspraksis vil være avgjørende i det videre endringsarbeidet.

Under følger KFFs høringssvar knyttet til de ulike delene av utredningen:

Utvalget mener at et nytt system for kvalitetsutvikling må inneholde strukturer som kan bidra til bedre og mer helhetlige prosesser for samarbeid og dialog om kvalitetsutviklingsarbeid i skolen. På bakgrunn av dette foreslår de at dette skal presiseres i forskrift. De foreslår også at hvem som skal delta i kvalitetsdialogen skal forskriftsfestet. KFF ser ikke behov for å forskriftsfeste verken dialogen eller hvem som deltar i den. Vi mener anliggende er ivarettatt i privatskoleloven § 5-2b og mener skoler og skoleeier som er nærmest til å bestemme hvordan dette gjøres på hver enkelt skole.

KFF støtter ikke at friskoler blir pålagt å utarbeide egne handlingsplaner for elevmedvirkning. Dette er unødvendig detaljstyring av skolene. Vi opplever at skoleeiere/skoler er godt kjent med viktigheten av elevmedvirkning, men at skolene har behov for mer kunnskap om hvordan det kan gjøres på en god måte.

KFF mener at en eventuell funksjon for kvalitetsutvikling må være en frivillig ordning for skoleeierne. KFF mener at uansett hvordan dette gjøres, er det viktig at ansvaret for kvalitetsutvikling må være tydelig plassert hos ledelsen. Det er avgjørende at ledelsen ved skolen til enhver tid kjenner eierskap til arbeidet. Om skoleleder skal avlastes noe, bør heller driftsoppgaver vurderes heller enn det viktige kvalitetsutviklingsarbeidet. Et eventuelt nytt krav om egen funksjon forutsetter en grundig vurdering av økonomisk-administrative konsekvenser.

KFF støtter forslaget om at lærerutdanningene skal sikre at lærerstudentene utvikler kompetanse i kvalitetsutvikling.

KFF støtter forslaget om at lærerutdanningene skal sikre at lærerstudentene utvikler kompetanse i sluttvurdering.

Vi støtter en rett til et introduksjonsår for alle nyutdannede lærere i skolen under forutsetning av at det følger midler med ordningen. Skolene må kunne påvirke innholdet i et slik introduksjonsår.

Det bør være tilstrekkelig at midlertidig ansatte uten godkjent lærerutdanning får veiledning i arbeidet når standpunkt karakterer skal settes, og ikke at dette skal gjøres sammen med en lærere som oppfyller kravene for tilsetting.

Utvalget foreslår å avvikle dagens Elevundersøkelse og erstatte den med en ny skolemiljøundersøkelse med formål om at elevene får si sin mening om det fysiske og psykososiale skolemiljøet.

Vi er positive til at det kommer ulike versjoner for ulike klassetrinn.

Elevundersøkelsen må i størst mulig grad oppleves nyttig og relevant for det faglig pedagogiske arbeidet lokalt. KFF anerkjenner at nasjonale myndigheter får verdifull informasjon om skolene i landet gjennom elevundersøkelsen, men tenker at det først og fremst er kvaliteten på den informasjonen som skoler og skoleeiere får om elevenes læringsutbytte og skolemiljø som må økes.

KFF støtter å videreføre Norges deltakelse i de internasjonale undersøkelsene.

KFF støtter ikke å avvikle eksamen. Dersom eksamen skal avvikles, må det arbeides mer med alternative vurderingsformer, særlig innen sentrale ferdigheter og kompetanser i faget.

KFF støtter forslaget om å videreutvikle nasjonal innsamling av informasjon om skolesektoren gjennom Grunnskolens Informasjonssystem (GSI) og Vigo, og å gjøre en kost-nytte-vurdering av informasjonen som samles inn.

Utvalgets mindretall foreslår å avvikle skolebidragsindikatorene i dagens form og ikke inkludere dem som en del av det nye kvalitetsutviklingssystemet. KFF støtter ikke mindretallets forslag. Skolebidragsindikatorene bør inkluderes i nytt kvalitetsutviklingssystem.

Utvalget foreslår:

- å videreutvikle de digitale løsningene slik at innhenting av informasjon gir en så lav rapporteringsbelastning som mulig i sektoren.
- å videreutvikle verktøy som skal støtte arbeidet med prosesskvalitet, for eksempel Ståstedsanalysen og Reflex, slik at det treffer lærernes, skoleledernes og skoleeierens behov.
- å videreutvikle analyseverktøyet Analysebrett til et verktøy som egner seg for å se ulike indikatorer i sammenheng og over tid.

KFF støtter disse forslagene.

## Vedlegg

*(Ingen filer er lastet opp)*

