

**Presentasjon
av
Kristne Friskolors Forbund
(KFF)**

Skolelederkonferansen 2015

Jan Erik Sundby
generalsekretær

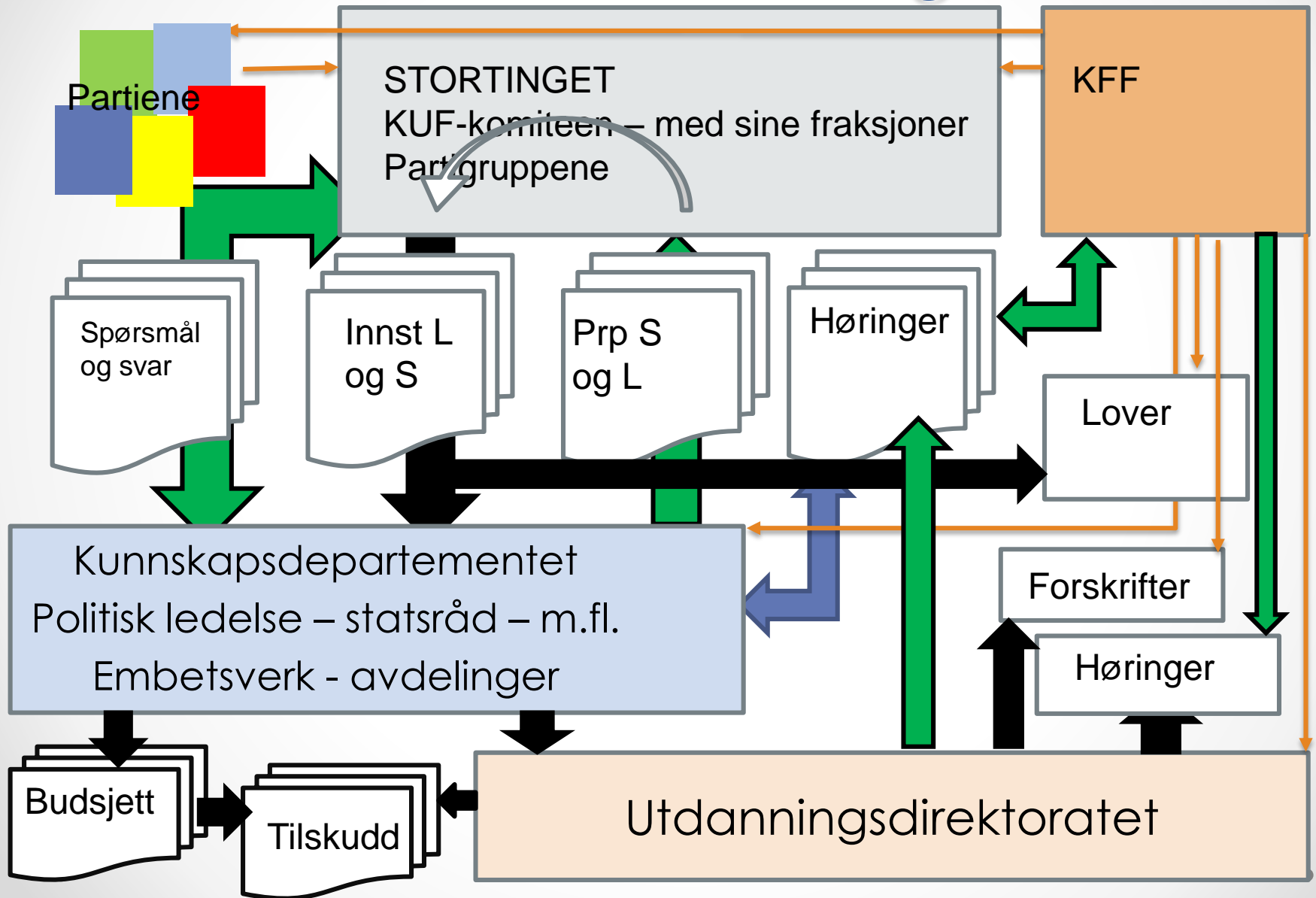
Kort om Kristne Friskolers Forbund

- KFF jobber med de kristne skolealternativene
- Krav til medlemskap gitt i vedtektene og [forventingsdokumentet](#)
- 134 [medlemsskoler](#) i forskjellige skoletyper:
 - 74 grunnskoler i Norge
 - 2 grunnskoler i utlandet
 - 32 videregående skoler
 - 19 bibelskoler. Under kap. 4 i voksenopplæringsloven
 - 3 fagskoler
 - 4 høyskoler
- Sekretariat med 4 ansatte, ca 3 årsverk
 - Jan Erik Sundby, generalsekretær
 - Signe Sandsmark, seniorrådgiver
 - Torgeir Flateby, seniorrådgiver
 - Lars Eirik Sandvik, kvalitetsrådgiver
- KFF etablert mars 1988 som et mottrekk mot en privatskoletenkning på kommersielt grunnlag

Forbundets oppgaver og arbeidsfelt

- Kristne skoler må kunne opprettes og ha tilpassede tilbud slik menneskerettene gir mulighet for
- Arbeider for de kristne skolenes mulighet til å drive og til å ivareta sin egenart.
 - Økonomi, Læreplaner, Tilsettinger
- Høringsuttalelser ved lov- og forskriftsendringer.
 - Ny [friskolelov](#)
 - Kontakt med offentlige myndigheter.
 - Kontakt med politiske myndigheter i saker om statsbudsjett, tilskudd, lovendringer mm.
- Skolelederkonferanser og en rekke kurs for forskjellig personellgrupper i skolene.
- Juridisk og økonomisk rådgivning til skolene.
 - Friskoleloven, forskrifter, regelverk som forvaltes av Udir eller er spesifikke for friskoler.
- KFF-KSS og hjelp til skolene innen kvalitetssikring.

Litt samfunnsfag



Bakgrunn, historisk, privatskolelovgivn.

- Privateide skoler i Norge på 1800-tallet side om side m off. uten store problemer.
- På grunnskolefeltet fikk vi katolske skoler fra 1865, i 1922 13 katolske skoler.
- 1866 Foreldre i Ramnes, DELK, jarlsbergske menighet.
- Adventistene 1887. Flere skoler.
- Fra 1920 til -40 mange nedleggelse pga økonomi.
- Noen høyere skoler fikk statsstøtte fra 1920-tallet.
- 1970 første privatskolelov, fornyet i 1985.
- Ut på 1970-tallet kom mange lutherske vg skoler, etter hvert mange bibelskoler og noen ungdomsskoler.
- Ny friskolesatsing fra 1990-tallet i trosmenighetene.
- Friskoleloven 2003. Privatskoleforliket ny PSL 2007.
- Ny friskolelov i 2015

Skole"eiere" bak friskolene i Norge

Cirkatall uten skille mellom skoletyper (inkl. felleseide):

- 20 skoler Skoler med trosbevegelsesbakgrunn
- 33 Norsk Luthersk Misjonssamband NLM
- 17 Indremisjonsforbundet
- 13 Normisjon
- 12 Adventistsamfunnet
- 11 Pinsebevegelsesbakgrunn
- 5 Det Evangelisk Lutherske Kirkesamfunn DELK
- 5 Den katolske kirke
- 4 Blå Kors
- 3 Det norske Misjonsforbund
- 2 Læstadiansk tilknytning
- 9 Andre lutherske
- 6 Økumeniske
- 6 Andre

Friskoleideologi – påvirkning med respekt

...

**«Vi driver ikke skoler for kristne barn men kristne
skoler for barn og unge.»**

Godkjent som livsynsskoler

- ❖ I Privatskoleloven fram til i høst: **Religiøst** grunnlag
- ❖ Ny Friskolelov: **Livsyn** -
 - ❖ Vi har fått en godkjent «humanistiskole»
 - ❖ Det søkes om muslimsk grunnskole
 - ❖ (Steinerskoler – hvorfor ikke livsynsskole?)
- ❖ Fra forskriften til friskoleloven (forkortet) :
 - ❖ **«Skolar som er godkjend på grunnlag av livssyn, må synleggjere verdigrunnlaget sitt i læreplanen, under dette i læreplanane til relevante fag. I høve til fag- og timefordelinga i Læreplanverket for Kunnskapsløftet, kan det godkjennast at desse skolane flytter timar mellom fag for å styrke fag som er særleg viktig i forhold til grunnlaget til skolen.»**
- ❖ Alternative skoler. – Muligheten til å velge

Hva er en kristen skole?

❖ Menneskerettighetene

- ❖ Vedlegg 3, art. 13.3. the liberty of parents and, when applicable, legal guardians to choose for their children schools, other than those established by the public authorities, which conform to such minimum educational standards as may be laid down or approved by the State and to ensure the religious and moral education of their children in conformity with their own convictions

❖ og det bibelske oppdraget

- ❖ Forvalteroppdraget
- ❖ Dåpsbefalingen

❖ Både en kristen institusjon og en pedagogisk institusjon. Ikke menighet, heller ikke en offentlig skole med et påhengt kristendomsfag.

❖ Kristent menneskesyn og kristen virkelighetsoppfatning og verdigrunnlag.

... og i den kristne skolen er det slik:

- ❖ Gud kan regnes som en levende virkelighet – også i fagene
- ❖ Kan gi trosopplæring på den basis skolen er drevet
- ❖ Et mål at kristen tro kommer til uttrykk i miljøet og i møtet mellom ansatte og elever
- ❖ Den kristne skolen er åpen mot samfunnet
- ❖ Evne til å møte de vanskelige spørsmålene i samfunnet, også de som er kritiske til kristen tro

En kristen skole må være troverdig

- ❖ Barn og unge må møte utfordringer fra kristen tro og etikk i skolen, i brytning med tidens generelle oppfatning
- ❖ Skolen skal ikke være et ekko av samfunnets flertallsoppfatninger
- ❖ Fare for indoktrinering i offentlig skole
- ❖ Forbehold:
 - ❖ En skole er ikke en menighet.
 - ❖ De unge må få samfunnets syn og samfunnets lovgivning i kontroversielle spørsmål og andre religioners syn på livsspørsmålene
 - ❖ Vi skylder de unge å møte samfunnet, men møte det også med kristent fundament og perspektiv
 - ❖ Påvirkning med respekt er ikke indoktrinering

Hva preger skolehverdagen

- ❖ Se, høre og møte den enkelte elev
- ❖ Være opptatt av hele mennesket
- ❖ Ansatte som er gode forbilder for barn og unge
- ❖ Gi rom, grenser, tillit, omsorg og respekt
- ❖ Ledelse også når det gjelder kristent arbeid.

Hva mener media

- ❖ Lukket miljø, på grensen til fundamentalisme
- ❖ Indoktrinering
- ❖ Elevene stiller dårlig i møte med samfunnet

Løft fram de gode eksemplene

- ❖ Om det å skape grunnlag for tro
- ❖ Om barn og unge som for livene til å fungere
- ❖ Om vanlige barn og unge som gir gode bidrag tilbake til samfunnet